

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная академия управления и права»

**Отчет
о самообследовании
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Международная академия управления и права»
за 2023 год**

**Москва
2024**

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Миссия АНО ВО «Международная академия управления и права».....	4
1.3. Система управления Академией, кадровое обеспечение.....	4
1.4. Направления развития.....	6
2. Образовательная деятельность.....	9
2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования.....	9
2.2. Основные характеристики образовательных программ.....	10
2.3. Взаимодействие с работодателями.....	28
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	31
3. Научно-исследовательская работа.....	40
4. Международная деятельность.....	47
5. Внеучебная работа.....	48
6. Материально-техническое обеспечение.....	52
6.1. Материальное обеспечение.....	52
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	53
6.3. Методическое обеспечение.....	54

Введение

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20.03.2014г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (с Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

В ходе самообследования осуществлена проверка исполнения лицензионных требований при реализации основных образовательных программ, их соответствия требованиям ФГОС ВО, дана оценка развитию АНО ВО «Международная академия управления и права» в 2023 году, проанализированы выявленные недостатки, намечена работа по их устранению.

В период с февраля по апрель 2024 г. состоялось 5 заседаний рабочей группы, на которых заслушивались отчеты должностных лиц, ответственных за проведение самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование Академии на русском языке – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международная академия управления и права».

Сокращенное наименование Академии на русском языке – АНО ВО «Международная академия управления и права».

Академия является некоммерческой организацией в организационно-правовой форме «организация» и не имеет в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Учредителем Академии являются юридические лица: ООО «Научно-образовательные технологии», ООО «Консалтинг групп».

Местонахождение: 109029, город Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 16. Основными структурными подразделениями Академии являются кафедры, отделы, научно-исследовательский сектор.

Деятельность Академии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Академии, зарегистрированным Министерством

Юстиции Российской Федерации.

ИНН образовательного учреждения – 6950219930

Высшее учебное заведение имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии № ЛО35-00115-77/00637161 от 03 августа 2018.

Академия ведет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлениям подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, 37.06.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего общего образования и среднего (полного) общего образования.

Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № А007-00115-77/01129512 от 30.09.2022 г. по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

АНО ВО «Международная академия управления и права» действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273, Типового положения «Об образовательном учреждении высшего образования», нормативных актов Минобрнауки России и других законодательных актов, Устава Академии.

1.2. Миссия АНО ВО «Международная академия управления и права»

Миссия АНО ВО «Международная академия управления и права» – подготовка конкурентоспособных и профессионально-мобильных специалистов среднего профессионального образования, исходя из потребности государства, общества, требований работодателей в области права, экономики и управления, информационных технологий, информационной безопасности, электроэнергетики для работы в условиях новых экономических отношений.

1.3. Система управления Академией, кадровое обеспечение

Управление АНО ВО «Международная академия управления и права» осуществляет ректор, Ученый совет Академии, группа проректоров. Нормативные акты, действующие в Академии, в полном объеме отражают спектр решаемых образовательных задач. Председателем действующего Ученого совета является ректор.

Совет регулярно рассматривает вопросы, связанные с деятельностью Академии и организацией подготовки кадров.

Полномочия Ученого совета регулируются Уставом. В круг вопросов, рассматриваемых Ученым советом, входит утверждение планов работы Академии (на год и перспективных) план подготовки изданий, учебно-методических материалов и пособий;

- открытия новых направлений подготовки;
- аттестации и аккредитации действующих направлений;
- утверждения состава ГЭК и итоговой аттестации студентов;
- утверждение учебных планов подготовки студентов;
- материально-техническое обеспечения учебного процесса;
- организация работы кафедр;
- организация и проведения НИР и НИРС;
- рекомендации к изданию учебно-методических сборников и учебных пособий;
- утверждение структуры вуза, его подразделений;
- подготовка и перевод студентов на обучение по ускоренным программам и др.;

Учебный процесс в Академии организован по направлениям ректором, группой проректоров, в том числе проректором по учебной и методической работе и преподавателями кафедр, что позволяет обеспечить методическое единство учебного процесса и максимальное использование научных достижений в разных областях знаний, связь с деятельностью органов государственного и муниципального управления, финансовых и экономических структур. По состоянию на 2023 г. в Академии действует 4 кафедры: естественнонаучных дисциплин и экологии, общегуманитарных дисциплин и психологии, экономики и управления, юридических наук.

В Академии на основе действующего законодательства в области образования действует собственная локальная нормативная база, регламентирующая учебную, научную, хозяйственную деятельность, в частности, положения, которые разработаны и утверждены Ученым советом Академии или приказами ректора и проректоров Академии. Положения ежегодно пересматриваются с целью внесения изменений в соответствии с изменениями нормативных требований к образовательному процессу. Перечень актов локальной нормативной базы ежегодно расширяется.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется руководителями: ректором, проректором по учебной и методической работе, проректором по научной и инновационной работе, проректором по развитию и воспитательной работе, проректором по финансовой и административно- хозяйственной деятельности, проректором по развитию

контингента, заведующими кафедрами. Они являются высококвалифицированными специалистами и назначены на должности на конкурсной основе, по результатам голосования и по согласованию с учредителями.

В целом, высшее учебное заведение располагает квалифицированным персоналом и профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин, представленным в программах высшего образования, реализуемых в Академии

В структуру Академии входят следующие подразделения:

1. Ректорат
2. Отдел по работе с абитуриентами
3. Учебно-методическое управление
4. Учебный отдел
5. Управление делами
6. Управление кадров
7. Управление бухгалтерского учета, экономики, финансов, отчетности и контроля
8. Финансово-административное управление
9. Кафедра естественнонаучных дисциплин и экологии
10. Кафедра общегуманитарных дисциплин и психологии
11. Кафедра экономики и управления
12. Кафедра юридических наук
13. Научно-исследовательский сектор

1.4. Направления развития

АНО ВО «Международная академия управления и права»

Основные задачи, стоящие перед Академией:

- Создание профессиональных образовательных программ Академии, построенных по принципу соответствия объема, структуры и качества подготовки запросам работодателей и потребителей, удовлетворение потребности предприятий и организаций города Москвы в подготовке квалифицированных работников.

- Обеспечение достижения высоких образовательных результатов студентами Академии, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам квалифицированных рабочих, служащих.

- Формирование основ интеллектуального, творческого, физического и психологического развития обучающихся: формирование навыков обучения, развитие познавательных потребностей и индивидуальных творческих способностей, приобретение социальных навыков и психологическая адаптация в коллективе.

- Формирование условий для обеспечения качества подготовки обучающихся, включающих создание инновационной образовательной инфраструктуры и безопасных условий обучения, развития кадрового потенциала, обеспечения социальной поддержки обучающихся и педагогических работников; государственно-общественного управления образованием.

- Укрепление потенциала и устойчивого развития Академии на основе обеспечения инвестиционной привлекательности его деятельности, оптимизации организационной структуры и модернизации системы управления, создания и использования дополнительных источников финансирования

- Развитие инфраструктуры, создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Сроки и этапы реализации, поставленных задач (сентябрь 2022 г. - июнь 2027 г.)

I этап - подготовительный – сентябрь 2022г. - июнь 2023г.,

- создание нормативно-правовой и регламентирующей документации и экономических условий развития Академии;

- проведение внутреннего аудита, сравнительного анализа деятельности Академии для выявления имеющихся несоответствий и их дальнейшей корректировки в режиме развития;

- создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей потребителей образовательных услуг Академии.

II этап – преобразовательный - сентябрь 2023г. - июнь 2024г. - направленный на построение модели инновационной профессиональной образовательной организации:

- обеспечение качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов 4-го поколения (ФГОС 4) и профессиональных стандартов;

- внедрение современной модели образования в соответствии с ФГОС нового поколения;

- оптимизацию системы полномочий и ответственности на всех уровнях управления Академией;

- формирование эффективной кадровой политики, кадрового резерва;

- повышение уровня информатизации за счет внедрения информационно-коммуникативных технологий;

- расширение социального партнерства.

III этап – (основной, практический) - сентябрь 2024г – декабрь 2025г., направленный на саморегулирование и корректирование образовательной деятельности по результатам основного этапа, включающий:

- анализ соответствия требований реализуемых специальностей и профессий потребностям регионального рынка труда;

- соответствие материально-технического и учебно-материального оснащения для

реализации образовательных программ Академии;

- достаточность интеграции инновационных технологий в образовательный процесс;

IV этап - январь 2025г. - июнь 2027г.- завершающий, - направленный на саморегулирование и корректирование образовательной деятельности по результатам основного этапа, прогнозирование дальнейшего развития.

Стратегические результаты АНО ВО «Международная академия управления и права»
Выполнение поставленных задач развития Академии приведет к существенным изменениям в содержании образования, статусе преподавателя, инфраструктуре обеспечения образовательной деятельности и в управлении качеством образования, обеспечив при этом:

В области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технические, финансово-экономические, санитарно-гигиенические, здоровьесберегающие, социальное партнерство)

1. Лицензирование новых программ основного и дополнительного профессионального образования;

2. Аккредитация основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Академии.

3. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс.

4. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса.

5. Организация здоровьесберегающей среды в Академии.

6. Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих принципов оплаты за качество работы.

В области реализации содержания образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):

1. Разработка учебно-программного обеспечения в соответствии с нормативными требованиями с целью повышения качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.

2. Наличие обновленного набора модульных программ по специальностям и профессиям Академии.

3. Интеграция ряда образовательных программ с реальным производством (использование сетевых форм).

4. Доминирование эффективных форм оценки качества, таких как самоаудит, общественно-профессиональная аттестация, участие и диагностика во внешних исследованиях качества образования.

5. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения.

6. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.

В области развития кадрового потенциала:

Совершенствование профессионального мастерства и личностного роста преподавателей (100%), повышение педагогической компетенции в области интерактивных и информационно – коммуникативных технологий (до 100%);

В области достижений обучающихся:

1. Доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение к общему числу выпускников - 50%;

2. Число обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся – 30%.

В области управления:

1. Расширение общественного участия в управленческой деятельности Академии

2. Внедрение инновационного подхода в управление образовательным процессом

2. Образовательная деятельность

2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования

В настоящее время АНО ВО «Международная академия управления и права» проводит обучение в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03 августа 2018, регистрационный номер № Л035-00115-77/00637161 по 13 программам профессионального образования:

5 - Высшее образование – программы бакалавриата;

Сведения по программам приведены в таблице 1.

Таблица 1

Вид (основная, дополнительная)	Код	Наименование	Уровень образования	Степень образования, квалификации
Высшее образование – программы бакалавриата				
основная	05.03.06	Экология и природопользование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
основная	37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
основная	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
основная	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
основная	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

Вид (основная, дополнительная)	Код	Наименование	Уровень образования	Степень образования, квалификации
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
основная	5.06.01	Науки о Земле	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
основная	37.06.01	Психологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
основная	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

АНО ВО «Международная академия управления и права» осуществляет реализацию образовательных программ специальностей и направлений подготовки, разработанных в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов Высшего образования (далее ФГОС ВО).

Учебные планы, разработанные для всех направлений, содержат дисциплины, сгруппированные по блокам в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО, а также необходимые для реализации практической направленности подготовки специалистов виды практики. Объем учебных часов по блокам соответствует действующим требованиям ФГОС ВО.

Учебные планы по всем программам подготовки рассматриваются и согласовываются руководящим составом Академии, включая ректора и проректора по учебной и методической работе.

В учебных планах предусмотрены все соответствующие ФГОС ВО циклы дисциплин; объемы и отклонения соответствуют установленным нормам часов в циклах.

2.2. Основные характеристики образовательных программ

2.2.1 Основные характеристики образовательных программ бакалавриата

Бакалавриат

по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

(ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 894 (ред. от 26.11.2020))

ОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, образовательные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик: Учебная практика: Ознакомительная практика, Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: Преддипломная практика, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОП ВО являются: руководство, научно-педагогические работники и обучающиеся АНО ВО «Международная академия управления и права»; итоговые аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Областью профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование является:

13. Сельское хозяйство (в сфере агроландшафтостроения).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, академии, занимающиеся охраной окружающей среды;

- федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов Российской Федерации, другие природоохранные ведомства и учреждения);

- федеральные и региональные учреждения Министерства регионального развития Российской Федерации, Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации, Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации, Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству Российской Федерации, Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации подведомственные им Федеральные службы и агентства; а также Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральное агентство по атомной энергии, Федеральное агентство по туризму, Федеральная служба безопасности Российской Федерации и другие ведомства и учреждения;

- органы власти и управления субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и местных органов власти, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием, и другие ведомства и учреждения;
- природоохранные подразделения производственных предприятий и организаций;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего, среднего профессионального и общего образования, а также просвещения населения;
- средства массовой информации;
- общественные организации и фонды;
- представительства зарубежных фирм.

Сферы профессиональной деятельности:

Сферой деятельности выпускника является проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения; выявление и учет земель, требующих проведения агромелиоративных мероприятий, проводить всестороннее их обследование, подготовка поверхности к устройству ирригационной и осушительной системы, установление наиболее правильного распределения на мелиорируемой территории угодий и сельскохозяйственных культур; установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население; выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия; выявление принципов оптимизации среды обитания; проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду; экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем; разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон; обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики.

Задачи профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Разработка биологизированные системы обработки почвы, севооборотов, удобрения, защиты растений.

2. Оценивание состояния сельскохозяйственных и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях.
3. Изучение контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия.
4. Разработка экологически безопасные технологии утилизации отходов агропромышленного комплекса.
5. Оценивание экологических последствий применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
6. Проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения.
7. Установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население; выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия.

Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, экологоэкономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- пахотные земли, орошаемые участки, луга, пастбищные угодья, земли, нарушенные хозяйственной деятельностью: пески, овражно-балочные системы, внутрихозяйственные дорожные и ирригационные сети, сады, места складирования навоза, минеральных удобрений, ядохимикатов и другие внутрихозяйственные объекты.
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
- техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения

мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование

- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Профессиональный стандарт "Специалист по агромелиорации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 341н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32594), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).
2. Профессиональный стандарт "Агрохимик-почвовед", утвержден приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 2 сентября 2020 года № 551н (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный № 60003);

Перечень обобщённых трудовых функций профессионального стандарта и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Наименование обобщённой трудовой функции	Наименование трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускника
ПК-1 Способен разрабатывать биологизированные системы обработки почвы, севооборотов, удобрения, защиты растений	Профессиональный стандарт «агрохимик-почвовед» № 60003	А-организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции	А/01.6-организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистем и безопасности растениеводческой продукции
			А/02.6-организация контроля воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду
			А/04.6-проектирование в области агроэкологии
ПК-2 Способен оценить состояние сельскохозяйственн	Профессиональный стандарт "Специалист по	А-реализация работ по мелиорации земель	А/01.5-координация работ структурных подразделений

Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Наименование обобщённой трудовой функции	Наименование трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускника
ых и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях	агромелиорации N 32594 N 727н N 45230.	сельскохозяйственного назначения	организаций по выполнению мелиоративных мероприятий, природоохранных мероприятий на мелиорируемых землях
			А/02.5-текущий контроль работы и состояния мелиоративных объектов и состояния мелиорируемых земель
		В-организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	В/03.6-оценка мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий
ПК-3 Владеет перечнем контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	Профессиональный стандарт «агрохимик-почвовед» № 60003	С-организация агрохимического мониторинга и управления плодородием почв	С/03.6-разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель
		D-руководство агроэкологическим, агрохимическим, почвеннокартографическим обеспечением агропромышленного комплекса и природопользования	D/02.7-организация производственных агрохимического и агроэкологического мониторинга, почвенных обследований
ПК-4 Способен разрабатывать экологически безопасные технологии утилизации отходов агропромышленного комплекса	Профессиональный стандарт «агрохимик-почвовед» № 60003	А-организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции	А/03.6.-разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации
		D-руководство агроэкологическим, агрохимическим,	D/03.7-организация производственных испытаний новых

Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Наименование обобщённой трудовой функции	Наименование трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускника
		почвеннокартографическим обеспечением агропромышленного комплекса и природопользования	технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем
ПК-5 Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «агрохимик-почвовед» № 60003	А-организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции	А/03.6.-разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации

Направленность (профиль) основной образовательной программы

«Экология в аграрно-промышленном комплексе».

Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Обязательная часть	156
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	45
Блок 2	Практика	30
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОПОП ВО		240
ФТД	Факультативы	4

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 68,8 % общего объема ОПОП ВО.

Бакалавриат

по направлению подготовки 37.06.01 Психология

(ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 (ред. от 26.11.2020))

ОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, образовательные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик: Учебная практика: Ознакомительная практика, Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: Преддипломная практика, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОП ВО являются: руководство, научно-педагогические работники и обучающиеся АНО ВО «Международная академия управления и права»; итоговые аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности – 03 Социальное обслуживание

Сфера(ы) профессиональной деятельности – психологическое сопровождение представителей социально уязвимых слоев населения; консультативная помощь работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещение и повышение психологической культуры населения

Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Тип задач профессиональной деятельности
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и	7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	А/02.7	научно-исследовательский

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	социальных групп	7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	A/03.7	консультационный
		7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	A/07.7	консультационный
		7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	A/08.7	научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
консультационный	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе; групповое и индивидуальное консультирование клиентов; проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации; содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов; привлечение социального окружения	Социальные группы и отдельные лица (клиенты), попавшие в трудную жизненную ситуацию, а также работники органов и организаций социальной сферы

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
	<p>клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях;</p> <p>работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов;</p> <p>разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;</p> <p>доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения;</p> <p>разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими;</p> <p>организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи;</p> <p>подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.);</p> <p>проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг;</p> <p>привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи;</p> <p>обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования;</p> <p>учет проведенных работ.</p>	
научно-исследовательский	<p>Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;</p> <p>определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей;</p>	Широкие слои населения

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
	<p>мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных;</p> <p>выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности;</p> <p>обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений;</p> <p>подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее – СМИ) по результатам мониторинга;</p> <p>оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;</p> <p>диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;</p> <p>обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятного исхода в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;</p> <p>разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;</p> <p>консультирование населения по проблемам психологического здоровья;</p> <p>оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;</p> <p>подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ;</p>	

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
	учет проведенных работ.	

Направленность (профиль) основной образовательной программы

Консультативная психология.

Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Обязательная часть	148
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68
Блок 2	Практика	15
	Обязательная часть	15
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Блок 3	Итоговая аттестация	9
Объем ОПОП ВО		240
ФТД	Факультативы	4

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации составляет 67,9 % общего объема ОПОП ВО.

Бакалавриат

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом

Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, образовательные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик: Учебная практика: Ознакомительная практика, Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: Преддипломная практика, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОП ВО являются: руководство, научно-педагогические

работники и обучающиеся АНО ВО «Международная академия управления и права»; итоговые аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности - Финансы и экономика Сферы профессиональной деятельности - кредитование, осуществление операций на финансовых рынках, внутренний и внешний финансовый контроль и аудит, финансовое консультирование, консалтинг.

Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Тип задач профессиональной деятельности
	Профессиональный стандарт 08.002 Бухгалтер				
В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
			Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02.6	
			Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В/03.6	
			Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	
	Профессиональный стандарт 08.010 Внутренний аудитор				

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Тип задач профессиональной деятельности
A	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	A/01.6	6
			Выполнение консультационного проекта в составе группы	A/02.6	6
	Профессиональный стандарт 08.023 Аудитор				
B	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	B/01.6	6
			Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	B/02.6	6

Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Аналитический	Выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов. Оценка стоимости активов или обязательств. Оценка кредитных и страховых рисков. Оценка стоимости и рисков производных финансовых инструментов.	Поведение хозяйствующих агентов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки.
Финансовый	Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций. Осуществление финансового планирования и контроля.	Поведение хозяйствующих агентов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки.

Направленность (профиль) основной образовательной программы

«Финансы и кредит».

Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Обязательная часть	122
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	97
Блок 2	Практика	12
	Обязательная часть	6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОПОП ВО		240
ФТД	Факультативы	2

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 53,3 % общего объема ОПОП ВО.

Бакалавриат

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

(ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, образовательные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик: Учебная практика: Ознакомительная практика, Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: Преддипломная практика, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОП ВО являются: руководство, научно-педагогические работники и обучающиеся АНО ВО «Международная академия управления и права»; итоговые аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности

в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности – сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Сфера(ы) профессиональной деятельности – стратегическое и тактическое планирование и организация производства.

Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Тип задач профессиональной деятельности
	Профессиональный стандарт 08.037 Бизнес-аналитик				
D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
		6	Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Информационно-аналитический	Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; Сбор и анализ информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; Построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации по различным показателям деятельности организации для сбора информации с целью принятия решений; Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений; Анализ решений на соответствие поставленной цели; Подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической	Организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий, администрированию по реализации оперативных и тактических управленческих решений

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
	деятельности; Оценка эффективности управленческих решений.	
Организационно-управленческий	Участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); Подготовка предложений по определению перспектив развития организации; Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; Организация работ по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации; Изучение потребности рынка для обоснования текущих планов структурных подразделений организации; Формирование и рационализация организационной структуры в соответствии с целями и стратегией организации; Организация работы исполнителей.	Организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий, администрированию по реализации оперативных и тактических управленческих решений

Направленности (профили) основной образовательной программы

«Менеджмент организации».

Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Обязательная часть	154
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	65
Блок 2	Практика	12
	Обязательная часть	6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОПОП ВО		240
ФТД	Факультативы	2

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 66,7 % общего объема ОПОП ВО.

Бакалавриат

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, образовательные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик: Учебная практика: Ознакомительная практика, Учебная практика: Правоприменительная практика, Производственная практика: Правоприменительная практика, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОП ВО являются: руководство, научно-педагогические работники и обучающиеся АНО ВО «Международная академия управления и права»; итоговые аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности – 09 Юриспруденция

Сфера(ы) профессиональной деятельности – разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
--	---	--

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

Направленность (профиль) основной образовательной программы

«Гражданское право и процесс».

«Уголовное право и процесс».

Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Обязательная часть	166
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	50
Блок 2	Практика	15
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОПОП ВО		240
ФТД	Факультативы	2

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 72,9 % общего объема ОПОП ВО.

2.3. Взаимодействие с работодателями

Участие работодателей в процессе формирования основных образовательных программ высшего образования Академии является сегодня обязательным условием образовательного процесса. В ФГОС высшего образования определена доля работодателей в общем числе преподавателей (по программам бакалавриата в количестве не менее 5%).

Совместная деятельность работодателей и Академии по разработке основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО) позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности универсальных и профессиональных компетенций выпускников и разработать учебные планы с учетом требований рынка труда и возможностей Академии.

Взаимодействие Академии с работодателями предполагает согласование с ними следующих вопросов:

- определение социального заказа и требований работодателей к выпускникам

предполагаемого профиля подготовки;

- формулировка цели (миссии) программы и результатов обучения по ней: какой конкретный «продукт» предполагается получить по окончании обучения; к каким видам деятельности и к решению каких профессиональных задач будет подготовлен выпускник, какие профессиональные действия и на каком уровне он будет способен совершать;

- формулировка компетенций (универсальных и профессиональных), которые должны быть сформированы у студента в процессе обучения (в том числе профильных, отражающих региональную специфику и дополняющих ФГОС);

- соотнесение формируемых в процессе подготовки компетенций с необходимым набором изучаемых дисциплин и практик и разработка матрицы соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.

В процессе прохождения производственной практики студенты знакомятся с реальным производством, технологическими процессами, организацией и культурой труда, экономической деятельностью и документацией предприятия. Предприятия, допускающие до своих рабочих мест студентов, имеют возможность увидеть дипломированных специалистов в работе.

Во время прохождения практики студент может присмотреться к условиям работы и на деле проверить свои способности. При этом и руководители предприятия за время практики, присмотревшись к будущему специалисту, решат, подходит ли им этот студент. Кроме того, студент в соответствии с требованиями предприятия или собственным желанием изучает дополнительные дисциплины, необходимые ему в дальнейшей профессиональной деятельности. По окончании вуза выпускник уже находится в поле зрения работодателя, более того, хорошо ему знаком, так что их сотрудничество нередко продолжается. Такая связь обучения и профессиональной деятельности значительно усиливает мотивацию будущего специалиста и способствует его дальнейшему трудоустройству.

В этой связи организация участия работодателей в подготовке профессиональных кадров приобретает в настоящее время особую значимость и становится объективно необходимым условием эффективного развития профессиональных компетенций студентов, отвечающих требованиям работодателей.

В целом можно выделить три основных этапа взаимодействия Академии и предприятий.

Первым этапом является профориентационная работа, согласование вышеперечисленных вопросов, в рамках которой обозначаются точкисоприкосновения, определяются цели и задачи, результаты обучения, изучаются возможности Академии и предприятия, рецензирование ООП.

Второй этап является основным, когда проводятся преподавателями практиками занятия – мастер-классы, деловые игры, практикумы, организуется учебная и производственная практика студентов, проведение государственной итоговой аттестации с участием

работодателей, а также участие работодателей в научно - практических конференциях.

Третий этап связан с работой Академии по трудоустройству выпускников.

В АНО ВО МАУП работа по трудоустройству выпускников направлена как на подготовку студентов к выходу на рынок труда, так и на их знакомство с потенциальными работодателями. Академия участвует в Днях карьеры и Ярмарках профессий с участием компаний-работодателей, проводит мастер классы, посвященные подготовке резюме, сопроводительных и мотивационных писем и прохождению собеседований.

Для совершенствования системы мер содействия трудоустройству выпускников необходимо в первую очередь оценить реальные барьеры в трудоустройстве и мотивированность субъектов рынка труда – самих выпускников и их потенциальных работодателей, что позволит сократить дисбаланс на рынке труда выпускников.

Опрос и обобщение ответов выпускников позволяет выделить ряд трудностей, с которыми они сталкиваются в процессе трудоустройства в 2023 году:

- низкий спрос со стороны работодателей в связи с отсутствием стажа и опыта работы у выпускников;
- завышенные зарплатные ожидания, не соответствующие навыкам соискателя и ситуации на рынке труда и др.
- несоответствие квалификации и профессиональных компетенций, а также личностных качеств выпускников потребности рынка труда;
- низкая самооценка выпускников, связанная с неудачами в самостоятельном поиске работы, а также слабой информированностью о ситуации на рынке труда, которая изменилась в связи с СВО;
- сокращение рабочих мест и закрытие бизнеса в период прошедшей пандемии.

Основными мерами по содействию трудоустройству выпускников являются:

1. Организация работы с Центрами занятости населения и объединениями работодателей.
2. Адресная поддержка выпускников, находящихся под риском не трудоустройства.
3. Проведение опросов и анкетирования с целью выявления карьерных предпочтений выпускников.
4. Информирование выпускников о ситуации на рынке труда, о наличии вакансий в предприятиях, организациях (знакомство с банком вакансий; сайтом «Работа в России»).
5. Организация и проведение индивидуальных карьерных консультаций со студентами, выпускниками по вопросам трудоустройства (построение индивидуальных карьерных траекторий).
6. Информирование выпускников о возможности дальнейшего профессионального образования (возможность продолжения обучения в магистратуре).

7. Информирование студентов о программах дополнительного профессионального образования.
8. Организация и проведение встреч студентов выпускных курсов с представителями работодателей, службы занятости населения по вопросам трудоустройства.
9. Продолжение участия в Днях карьеры и Ярмарках профессий города Москвы.
10. Совместная организация и проведение Дней предприятий региона.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ВО «Международная академия управления и права» осуществлялось на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в АНО ВО «МАУП» и проводится с целью создания механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации.

Внутренняя система оценки качества образования в Академии имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Академии, уровень филиала, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося.

На уровне Академии оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, самообследование и др.).

На уровне филиала оценочные процедуры проводятся на регулярной основе сохватом всех основных образовательных программ, реализуемых в филиале (результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в НИР, конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, индивидуальный рейтинг и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и научно- исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др.).

На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.).

В рамках внутренней системы оценивания качества образовательного процесса в Академии ежегодно подлежат оцениванию:

- абитуриенты и представленные ими документы;
- обучающиеся и их достигнутые результаты;

- профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал;
- директора филиалов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- выпускники;
- работодатели и другие заинтересованные стороны;
- образовательная инфраструктура;
- основные образовательные программы высшего образования, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин;
- деятельность филиалов, кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в учебных структурных подразделениях;
- квалификация работников;
- трудовая дисциплина и должностные обязанности;
- сводная номенклатура дел учебного структурного подразделения;
- уровень профессиональной подготовки молодого специалиста(выпускника);
- документы о взаимодействии и использовании ресурсов других организаций;
- протоколы заседаний кафедр, методических комиссий, комиссий по оценке качества учебных занятий, заседаний Студенческого совета, Совета родителей и др.

Внутренняя независимая оценка качества образования в АНО ВО «МАУП» осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей структурных подразделений, родителей, работодателей;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС МАУП в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов

деятельности;

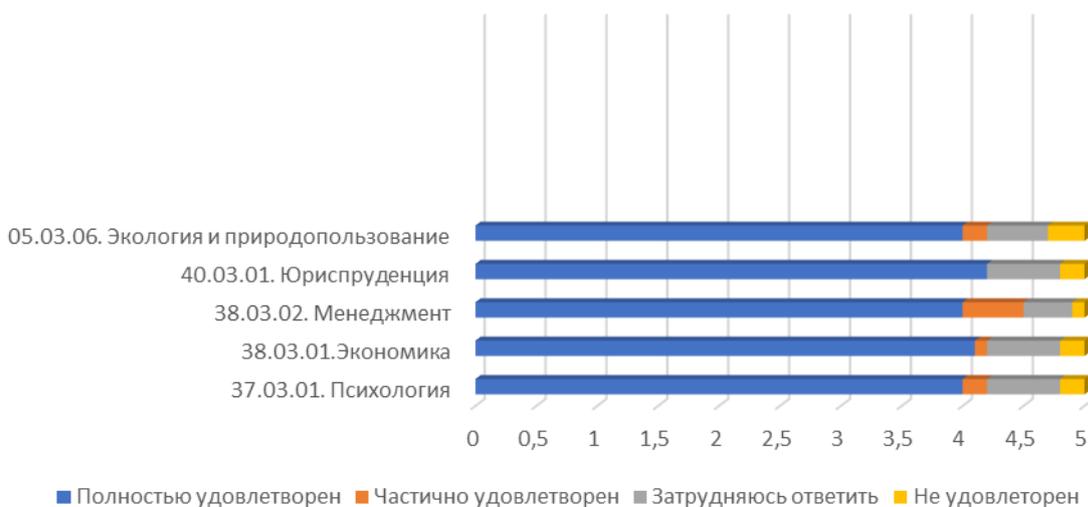
- инспекций учебных структурных подразделений или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности учебных структурных подразделений и результативности видов деятельности;
- лицензирования образовательных программ;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников и др.

В 2023 г. Академии проводилось анкетирование.

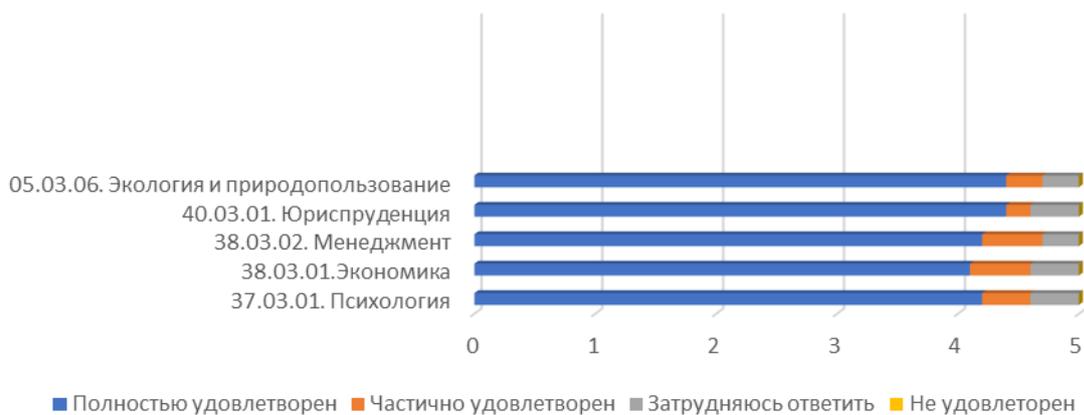
Результаты анкетирования выпускников по образовательным программам, проведенного в 2022-2023 учебном году (образовательные программы бакалавриата)



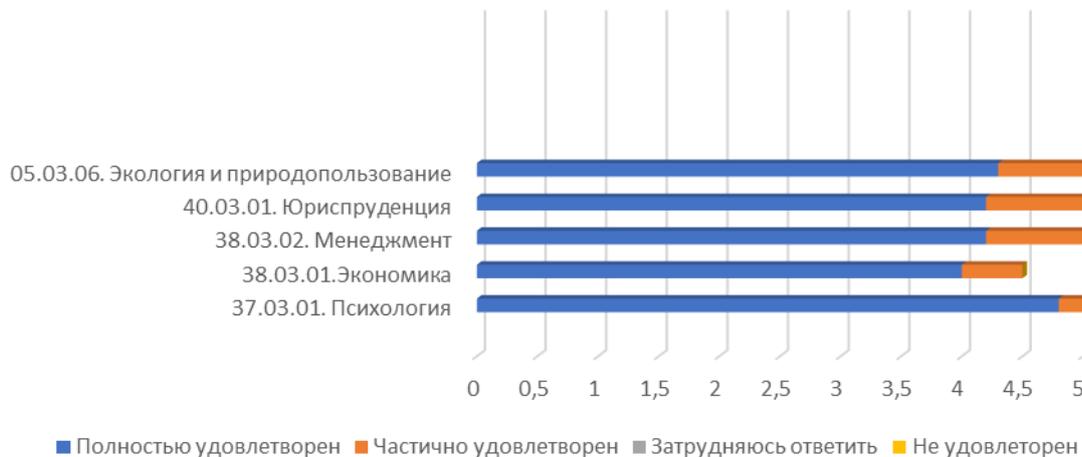
Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ВО "МАУП"?



Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?

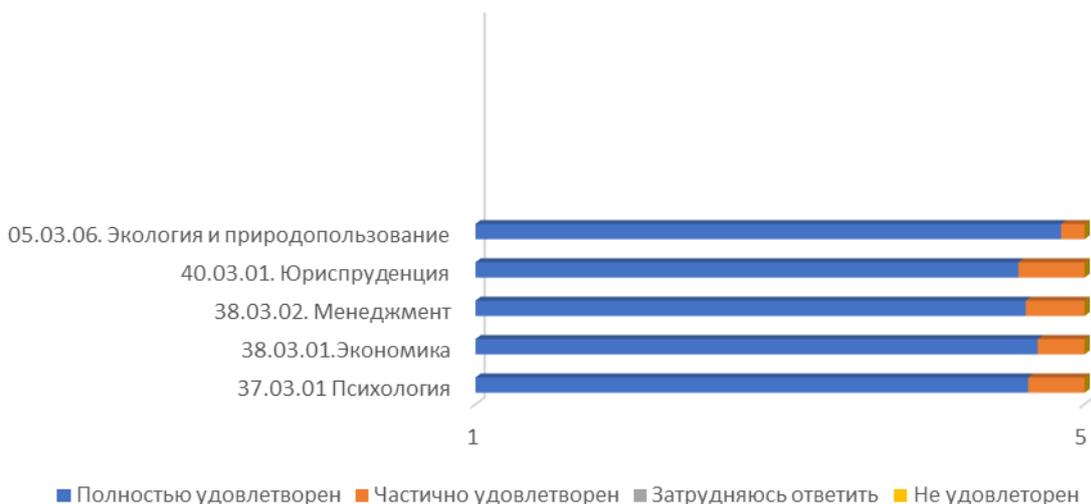


**Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО
ВО "МАУП" компетенции в своей трудовой
деятельности?**

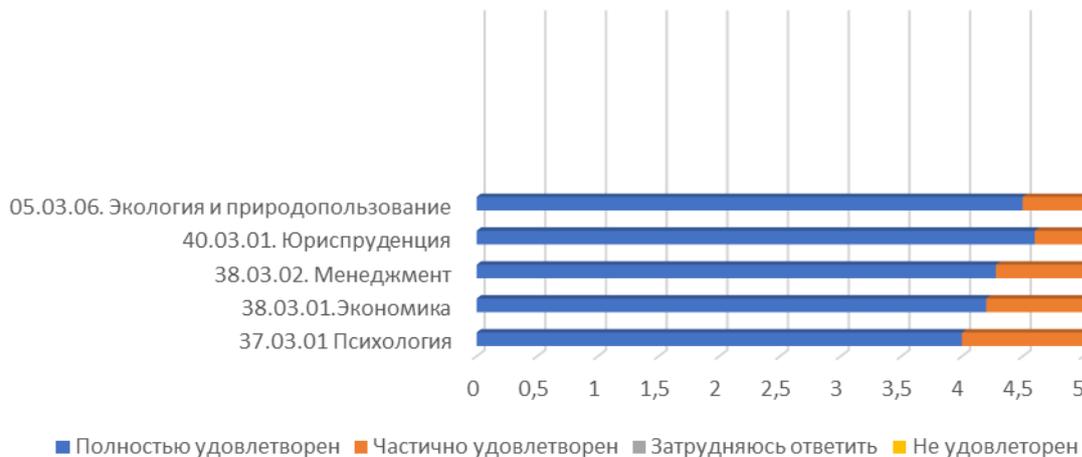


**Результаты анкетирования педагогических и научных работников по
вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и
подготовки обучающихся, проведенного в 2022-2023 учебном году
(образовательные программы бакалавриата)**

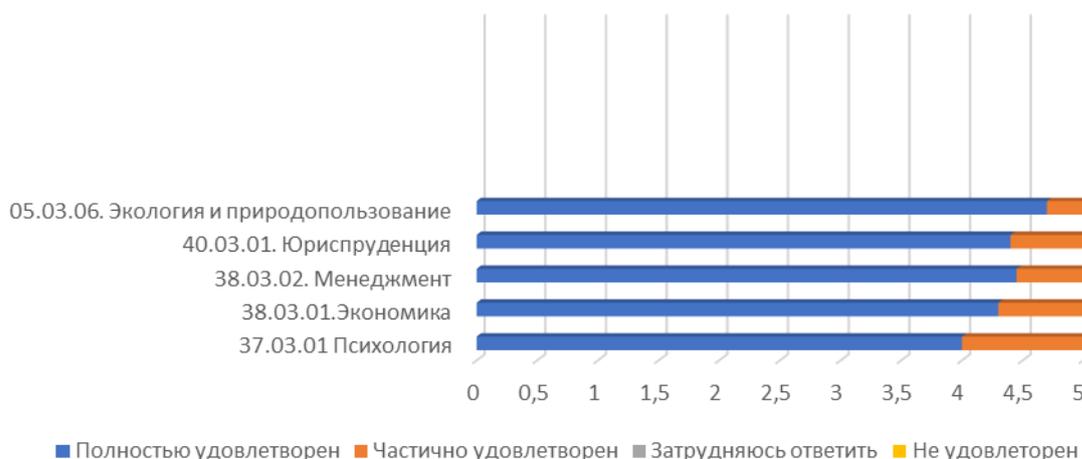
**Насколько Вы удовлетворены условиями реализации
программы АНО ВО "МАУП"?**



В какой степени Вы удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы в АНО ВО "МАУП"?



Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

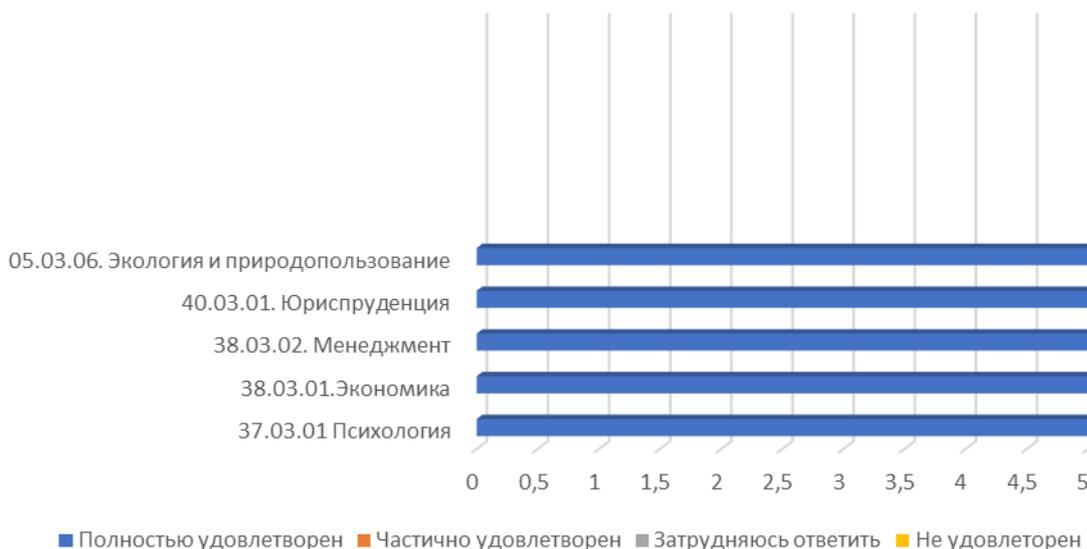


Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОП ВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?

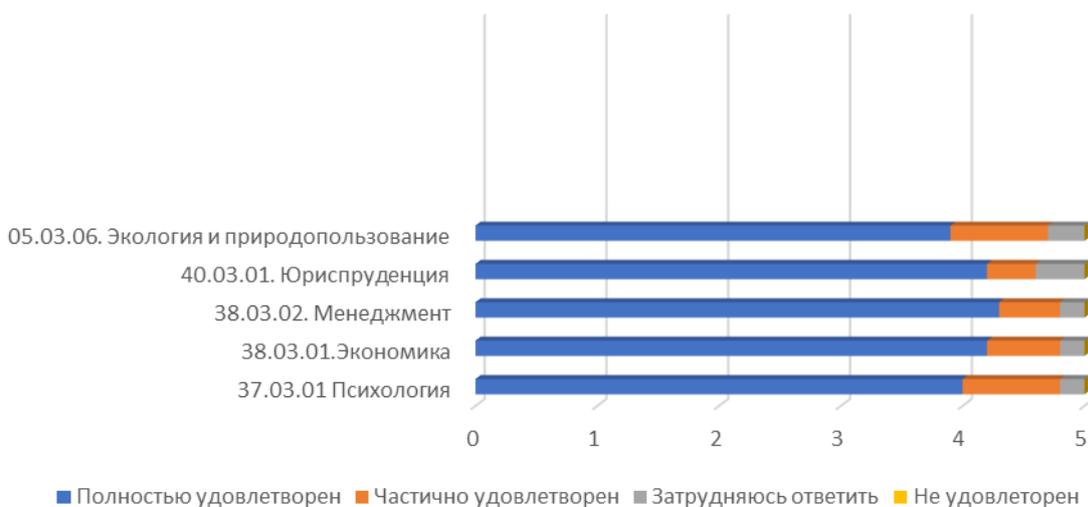


Результаты анкетирования работодателей и(или) их объединений по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся, проведенного в 2022-2023 учебном году (образовательные программы бакалавриата)

Участие работодателей в реализации ОП ВО



Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы



Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников образовательной программы



Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ВО «Международная академия управления и права»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ВО «Международная академия управления и права» были определены:

- Система анкетирования.
- Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.
- Сбор анкет сотрудников Академии из числа научно-педагогического состава при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью

образовательным процессом.

- Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Академии, полученными знания и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.
- Сбор и анализ результатов проведения тестирований обучающимися по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.
- Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных компетенций (результатов обучения) по ранее изученным дисциплинам.
- Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

- Структура и содержание образовательной программы.
- Условия реализации образовательной программы.
- Организация и реализация образовательной программы.
- Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.
- Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Академией образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2023 году, которые могут содержать оценки:

- возможности для улучшения;
- необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;
- необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО.

Заведующим кафедрами необходимо подготовить план мероприятий по совершенствованию ВСОКО, по улучшению образовательных услуг по направлениям подготовки и представить его на заседании Ученого совета. После обсуждения эти решения являются итогами анализа ВСОКО со стороны руководства, которые отражаются в приказах и распоряжениях ректора АНО ВО «МАУП».

В Академии задействован ресурс непрерывного опроса заинтересованных сторон по

актуальным вопросам качества образования с привлечением членов Студенческого совета, с демонстрацией результатов анкетирования на информационных стендах Академии.

3. Научно-исследовательская работа

Для обеспечения системного образования, постоянного совершенствования технологий усвоения фундаментальных знаний, прикладных умений и навыков научно-педагогические работники АНО ВО МАУП регулярно проводят научные исследования и разработки. Это позволяет поддерживать качественную кадровую составляющую Академии.

Научная деятельность АНО ВО «Международная академия управления и права» реализуется через решение следующих задач:

- расширение и популяризация науки в системе высшего образования, а также обеспечение научного подхода при решении проблем образовательного и воспитательного характера;

- организация и осуществление исследований фундаментального, поискового, а также практического характера в спектре таких областей как экономика, управление, социология, юриспруденция, политика и право;

- акселерация инновационной активности АНО ВО «МАУП» для получения продуктивных и управленческих инноваций в области науки и образования;

- развитие и расширение взаимодействия с иностранными образовательными заведениями для обмена научным и педагогическим опытом, развитие практики совместной научной деятельности;

- формирование периодически обновляемой базы релевантных данных, информирование и консультация компаний, организаций, учреждений, органов власти и населения как в России, так и за рубежом;

- поддержка научных начинаний, разработок и экспертиз научных проектов и программ в сфере общественного и социально-экономического развития;

- обеспечение связи с отечественными, зарубежными (в том числе международными) фондами и организациями;

- продуктивное сотрудничество с ведущими государственными и частными вузами страны;

- рост инвестиционных вложений юридических и физических лиц в науку;

- исследование и разработка теоретико-методологической основы функционирования системы высшего образования.

Проведение научных исследований в АНО ВО «МАУП», планирование и организация научно-исследовательской деятельности в целом осуществляется по направлениям, утверждаемым Ученым советом вуза.

Реализация исследований в области фундаментальных, поисковых, методических и прикладных разработок производится в рамках деятельности кафедр АНО ВО «МАУП» и Центра планирования карьеры путём создания временных научно-исследовательских коллективов.

Научно-исследовательской работой АНО ВО «МАУП» занимается профессорско-преподавательский состав штатных работников, научные сотрудники и специалисты отдельных подразделений Академии, а также студенты во время самостоятельной (при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ) и коллективной научной деятельности (на заседаниях научных кружков Студенческого научного общества и др.).

Принципами организации научно-исследовательской работы АНО ВО «МАУП» являются:

- осуществление поддержки на конкурентной основе научных коллективов и отдельных исследователей, которые демонстрируют опережающее развитие в образовательном или научном плане;

- целостность научной и образовательной деятельности, а также их целевая направленность на социально-экономическое, правовое и культурное общественное развитие;

- стимулирование творчества молодых специалистов в решении научных задач;

- отбор наиболее важных и перспективных направлений исследований для целесообразного расходования ресурсов;

- нацеленность на интеграцию в мировое научное сообщество.

Информация о научно-исследовательской работе по каждой образовательной программе

Код, шифр	Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная деятельность (научно-исследовательская)	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Уровень образования	Название научного направления/научной школы	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
05.03.06	Экология и природопользование	Экологическая регламентация, мониторинг и проектирование устойчивого природо- и землепользования с эффективным производством экологически чистой, высококачественной продукции и безопасной утилизацией отходов.	Экология в аграрно-промышленном комплексе	Высшее образование - бакалавриат	Экология, агроэкология, агроэкологический Мониторинг/Агроэкология	Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности: 4 чел. Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности: 8 чел. Количество изданных монографий научно-педагогического персонала образовательного учреждения по всем научным направлениям за последний год: 1 шт. Количество изданных статей по материалам научных международных и национальных конференций – 2 шт.	Существующая материально-техническая база, наличие необходимого оборудования, компьютерной техники, комплектов рабочей мебели и научно-учебной литературы обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с нормативами.
37.03.01	Психология	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред. Возрастная психология.	Консультативная психология	Высшее образование - бакалавриат	Консультативная психология в деятельности практического психолога. Психологическое консультирование в условиях цифровой среды	Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности: 4 чел. Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности: 7 чел.	Существующая материально-техническая база, наличие необходимого оборудования, компьютерной техники, комплектов рабочей мебели и научно-учебной литературы обеспечивает выполнение научно-

Код, шифр	Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Уровень образования	Название научного направления/научной школы	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
						<p>Количество изданных монографий научно-педагогического персонала образовательного учреждения по всем научным направлениям за последний год: 1 шт.</p> <p>Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ за последний год: 2 шт.</p> <p>Количество изданных статей по материалам научных международных и национальных конференций – 2 шт.</p>	исследовательских работ в соответствии с нормативами.
38.03.01	Экономика	<p>Актуальные проблемы развития финансовых отношений в условиях цифровизирующегося экономического пространства.</p> <p>Современные цифровые технологии в организации коммерческого банка.</p> <p>Финансы в цифровой экономике. Современные аспекты развития национальной финансовой системы</p>	Финансы и кредит	Высшее образование - бакалавриат	Финансово-кредитные инструменты оптимизации взаимодействия банковского и реального секторов российской экономики. Цифровые сервисы и технологии в развитии современной национальной финансовой системы	<p>Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности: 3 чел.</p> <p>Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности: 5 чел.</p> <p>Количество изданных монографий научно-педагогического персонала образовательного учреждения по всем научным направлениям за последний год: 1 шт.</p> <p>Количество изданных и</p>	Существующая материально-техническая база, наличие необходимого оборудования, компьютерной техники, комплектов рабочей мебели и научно-учебной литературы обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с нормативами.

Код, шифр	Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Уровень образования	Название научного направления/научной школы	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
						<p>принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ за последний год: 1 шт. Количество изданных статей по материалам научных международных и национальных конференций – 4 шт.</p>	
38.03.02	Менеджмент	<p>Менеджмент организации. Исследование теоретических и методических аспектов государственной поддержки развития малого предпринимательства</p>	Менеджмент организации	Высшее образование - бакалавриат	<p>Инструменты и механизмы управления социально-экономическими системами. Управление активами, ресурсами организации и их контроль в целях обеспечения экономической безопасности предприятия</p>	<p>Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности: 3 чел. Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности: 4 чел. Количество изданных монографий научно-педагогического персонала образовательного учреждения по всем научным направлениям за последний год: 1 шт. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ за последний год: 1 шт. Количество изданных статей по материалам научных международных и</p>	<p>Существующая материально-техническая база, наличие необходимого оборудования, компьютерной техники, комплектов рабочей мебели и научно-учебной литературы обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с нормативами.</p>

Код, шифр	Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Уровень образования	Название научного направления/научной школы	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
						национальных конференций – 2 шт.	
40.03.01	Юриспруденция	Теория и практика разработки правовой политики в сфере гражданского права. Правовое регулирование гражданских правоотношений	Гражданское право и процесс	Высшее образование - бакалавриат	Правоприменительная практика в сфере гражданского права Разработка концептуальных основ защиты частных прав и законных интересов граждан и юридических лиц	В рамках реализации основных образовательных программ научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом осуществляется научная работа в рамках научных направлений кафедр, в том числе проведение фундаментальных научных исследований и прикладных научных исследований в интересах стратегических партнеров, а также организация и руководство научно-исследовательской работы студентов. Результаты научной деятельности апробируются на международных и национальных конференциях, оформляются в виде макетов и выставочных образцов, а результаты научно-исследовательской работы студентов – в виде наглядных образцов при защите ВКР.	Существующая материально-техническая база, наличие необходимого оборудования, компьютерной техники, комплектов рабочей мебели и научно-учебной литературы обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с нормативами.
40.03.01	Юриспруденция	Актуальные проблемы теории права и правосудия в сравнительно-правовом аспекте. Актуальные проблемы уголовно-процессуального	Уголовное право и процесс	Высшее образование - бакалавриат	Совершенствование системы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина Теория и практика	В рамках реализации основных образовательных программ научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом	Существующая материально-техническая база, наличие необходимого оборудования, компьютерной техники,

Код, шифр	Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Уровень образования	Название научного направления/научной школы	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		права. Применение судами принципов и норм уголовно-процессуального права			разработки правовой политики государства в сфере уголовного и уголовно-процессуального права	осуществляется научная работа в рамках научных направлений кафедр, в том числе проведение фундаментальных научных исследований и прикладных научных исследований в интересах стратегических партнеров, а также организация и руководство научно-исследовательской работы студентов. Результаты научной деятельности апробируются на международных и национальных конференциях, оформляются в виде макетов и выставочных образцов, а результаты научно-исследовательской работы студентов – в виде наглядных образцов при защите ВКР.	комплектов рабочей мебели и научно-учебной литературы обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с нормативами.

Усиление международной конкуренции на фоне непрекращающихся интеграционных процессов, несмотря на волны дивергенции экономического пространства 2014-го и 2023-го годов, не оставляет возможности России для автономного пути развития. В связи с этим требуется учитывать уровень науки и техники развитых стран, с учётом чего ставить цели соответствующего развития национального капитала, включая интеллектуальный, развивать человеческие ресурсы, придерживаясь ориентиров, очерченных экономикой знаний.

Цель проведения инновационных исследований состоит в формировании обоснованной системы улучшения профессиональной адаптации выпускников высших учебных заведений к рынку труда, его особенностям и требованиям для успешного построения карьеры с учётом индивидуальных особенностей и предпочтений, в том числе творческих.

Реализация диагностического механизма и развития способности профессиональной адаптации посредством повышения факторов-характеристик, которые определяют возможности приспособления индивида формируют модель успешной карьерной реализации.

К перспективным исследованиям относится определение способов улучшения качества приспособляемости квалифицированных специалистов к изменениям на рынке труда, и на основе этого составление учебного материала (программы), направленного на выработку и развитие адаптационных качеств обучающихся. В случае успеха составленной методики предполагается трансляция апробированных образовательных инноваций коучерами АНО ВО «МАУП» путём проведения семинаров, принятия участия в региональных, общероссийских и международных конференциях, использования прочих форм коммуникативного взаимодействия с научно-образовательным сообществом.

4. Международная деятельность

Взаимовыгодное сотрудничество в области совместных научных исследований, проводимых профессорско-преподавательским коллективом зарубежных вузов и научных центров и АНО ВО «Международная академия управления и права».

Сотрудничество осуществляется в виде обмена некоммерческой информацией по вопросам, касающимся научной деятельности сторон и может реализовываться в формах:

- осуществление совместных научно-исследовательских программ, проектов по созданию и освоению технологий;
- формирование совместных временных научных коллективов, лабораторий, обеспечивающих освоение новой техники и технологий;
- научная работа в научно-исследовательских учреждениях;
- обмен научно-технической информацией, документацией, литературой и библиографическими изданиями, образцами изделий; проведение совместных семинаров,

научных конференций, рабочих встреч;

- совместной подготовки документов для участия в конкурсах на получение финансирования, а также в иных взаимосогласованных формах, обеспечивающих реализацию данного соглашения.

Для этого стороны-участники Договора имеют право:

- приглашать сотрудников друг друга для проведения консультаций;
- организовывать семинарские занятия по изучению новых результатов научных исследований, и особенностей использования этих результатов в производственной деятельности;
- приглашать представителей сторон для участия в совместных выставках, симпозиумах и конференциях;
- передавать друг другу продукты интеллектуальной собственности, на которые распространяются авторские права.

Преподавание дисциплин, как и обеспечение всего учебного процесса, ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Численность обучающихся иностранных граждан по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование на всех курсах составляет 2 чел. по очно-заочной форме, все с оплатой стоимости обучения:

АНО ВО «Международная академия управления и права» ведет постоянную работу, направленную на расширение своей международной деятельности.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в АНО ВО «Международная академия управления и права» реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р приказами Минюста России, Концепцией о воспитательной работе АНО ВО «МАУП», Положением о студенческом совете, рабочими программами воспитательной работы, календарным графиком работы, Положением об организации воспитательной работы и обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации.

Система воспитательной работы в АНО ВО «МАУП» основана на эффективном взаимодействии субъектов образовательного процесса, в основе которого единство целей, принципов, способов и методов их достижения.

Реализация Программы осуществляется с использованием механизма коллегиальных

органов, включающих следующие: Ученый совет; органы студенческого самоуправления; научные студенческие общества; кафедры, организующие и реализующие образовательный процесс.

Календарный план включает перечень памятных дат, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Воспитательная работа в Академии является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Академии. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитание в Академии осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учётом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- целенаправленного управления развитием личности обучающегося, как целостным процессом с учётом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики, личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приёмов.

Основной целью воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы со студентами являются:

- воспитание личности, способной к качественной профессиональной деятельности и

моральной ответственности за принимаемые решения;

- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, развития чувства гражданственности, патриотизма и сопричастности своей культуре и своему народу;

- создание условий для творческой самореализации личности и организации досуга обучающихся во внеурочное время;

- формирование полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Содержание воспитательной деятельности основано на признании ценности обучающегося как личности, обеспечении его прав на свободу, развитие и проявление его индивидуальности, при соблюдении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Воспитание обучающихся в Академии также определяется значимыми для обучающегося личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им среднего общего и среднего профессионального образования.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Воспитательная работа является одним из ведущих направлений деятельности в Академии и направлена на создание условий развития личности в ходе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В Академии определены приоритетные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- семейное воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- экологическое воспитание;

- формирование коммуникативной культуры.

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социально ответственная личность профессионала-патриота с высшим образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой и позитивным отношением к здоровому образу жизни и семейным ценностям.

В результате воспитательной работы обучающийся должен воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и приемлемых для человека морально-нравственных ориентиров. Выработать значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности к ключевым проблемам общества и своей Родины.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

- беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль,

- объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

- одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Внеучебная работа со студентами проводилась по утвержденному календарному плану воспитательной работы. Преподавателями подготовлены краткие конспекты лекций по памятным датам 2023 года.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материальное обеспечение

Анализ обеспеченности учебного процесса показал, что в целом объем и качество материального, методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствуют требованиям ФГОС.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Академии, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В части теоретического обучения – ведения занятий семинарского и самостоятельной работы, а именно:

- учебные аудитории для проведения семинарских занятий, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду.

- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся с выходом в Интернет (для самостоятельной работы);

- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, лицензионным программным обеспечением;

- учебные аудитории, оборудованные WI-FI: покрытие сигналом всех этажей учебных корпусов (оборудование D-Link).

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа имеются специализированные кабинеты (лаборатории):

1. Специализированная многофункциональная аудитория «криминалистическая лаборатория»;

2. Специализированная многофункциональная аудитория «учебный зал судебных заседаний»;
3. Специализированная многофункциональная аудитория «лаборатория безопасности жизнедеятельности»;
4. Специализированная многофункциональная аудитория «компьютерный класс»;
5. Специализированная многофункциональная аудитория «лингафонный кабинет»;
6. Юридическая клиника.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники вуза обеспечены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы высшим учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. В зданиях используется система видеонаблюдения для обеспечения безопасности процесса обучения, объектов и территории Академии.

Для реализации образовательных программ в Академии оборудованы 8 компьютерных классов, которые объединены в локальную сеть. Общее количество используемых в них компьютеров – 130, все они имеют выход в Интернет.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением Академии.

В Академии соблюдаются требования по обеспеченности студентов литературой. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ;

ФГОС ВПО, ВО по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры; Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий, социальной сферы, а также потребностей кафедр Академии в обеспечении реализуемых образовательных программ новыми источниками основной и дополнительной учебной литературы.

Библиотека ведет информационную и справочно- библиографическую работу.

Библиотека регулярно оформляет выставки: «Новые книги», «Информационные технологии в образовании»,

«День Солидарности в борьбе с терроризмом» .

25 января - День Российского студенчества и выставка

«Под покровительством Татьяны».

Тематическая постоянная выставка

«Великая Отечественная: Помните! Знайте!».

Традиционно важным направлением в работе библиотеки Академии является взаимодействие с филиалами. Оно ведется по трем основным направлениям: оказание методической помощи; обмен опытом работы; оказание практической помощи.

Одним из условий успешной реализации образовательных программ вуза является процесс внедрения информационных технологий в учебный процесс. Библиотека Академии подключена к сети Интернет и предоставляет студентам и преподавателям возможность подключения к таким специализированным информационным ресурсам как «Консультант Плюс», к научной электронной библиотеке eLibrary.ru, к электронно-библиотечной системе Знаниум (www.znanium.com) , к электронно-библиотечной системе IP Rbooks (<http://www.iprbookshop.ru>). Преимуществами данной ЭБС являются возможности использования ее лицами с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие и слепые), т.к. она располагает аудиOVERсиями всех имеющихся учебных и художественных изданий.

6.3. Методическое обеспечение

По реализуемым направлениям подготовки бакалавров и магистров разработаны основные образовательные программы и по каждой дисциплине программы учебно-методического обеспечения.

Анализ программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают межпредметные и дисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно обучающихся по направлениям высшего образования, а также обязательному минимуму содержания образовательных программ по этим направлениям. Рабочие программы учебных дисциплин обеспечены необходимым комплектом фондов оценочных средств в полном объеме (тесты, задания, темы курсовых работ, рекомендуемые вопросы к зачетам и экзаменам).

Комплектация программного обеспечения включает в себя все необходимые составляющие, обеспечивающие полноценное функционирование вузовских систем.

В практике учебной работы используются общедоступные электронные базы данных «Гарант» и «Консультант+».

Оборудование учебных лабораторий обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензировании образовательных программ и дает возможность для выполнения научно-исследовательской работы преподавателями Академии.