

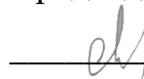
**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная академия управления и права»**

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет АНО ВО

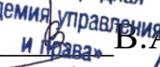
«МАУП»

Председатель Студенческого совета

 Леткин А.В.

«24» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Шаров
«25» мая 2023 г.

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого Совета
от 25.05.2023, протокол № 09
Введено приказом ректора от
25.05.2023 № 18 о/д

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей обучающихся АНО ВО «МАУП»

Председатель Совета родителей

 Шестова Н.В.

«24» мая 2023 г.

**Положение
о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану
обучающегося**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в АНО ВО «Международная академия управления и права» (далее - Положение, Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Института и иных локальных нормативных актов Института.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося. Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного времени на все компоненты образовательной программы в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом. При этом срок освоения образовательной программы устанавливается АНО ВО «МАУП».

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом, по решению АНО ВО «МАУП» осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

- ускоренное обучение - процесс освоения образовательной программы по ИУП в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с ФГОС (далее - нормативный Срок).

1.4. Организация и осуществление образовательной деятельности обучающихся по ИУП, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ обеспечивает предоставление обучающимся академических прав на:

- обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;

- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулем), преподаваемых в образовательной

организации, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

- зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- академический отпуск, а также отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

- перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

- восстановление для получения образования в образовательной организации;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе на официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения ИУП.

1.5. Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

1.6. Контроль за выполнением ИУП обучающимися осуществляет начальник учебного отдела.

2. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, производится в пределах осваиваемой образовательной программы и является инструментом индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. На индивидуальный учебный план могут быть переведены, в частности, следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, имеющие и воспитывающие детей в возрасте до 3 лет (на основании свидетельства о рождении ребенка);
- обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи (на основании копий медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую (внутри образовательной организации);
- при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из образовательной организации;
- обучающиеся по состоянию здоровья, в том числе по беременности и родам (на основании медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные из другой образовательной организации профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обучающиеся в возрасте до двадцати лет, имеющих только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- утраты студентом в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя);
- обучающимся на 2 и 3 курсах образовательной организацией и работающим по специальности;
- наличие квалификации по профессии среднего профессионального образования соответствующего профиля, среднего профессионального или высшего образования, в том числе, неоконченного среднего профессионального или высшего образования, или иной достаточный уровень предшествующей подготовки;
 - в иных случаях при наличии уважительных причин, предусмотренные законодательством Российской Федерацией.

2.2.1. ИУП, в том числе ускоренного обучения, предоставляется с учетом следующих оснований:

- перевода обучающихся из других организаций осуществляющих образовательную деятельность, при наличии разницы в содержании образовательных программ;
- перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую внутри образовательной организации при наличии разницы в содержании образовательных программ;
- перевода обучающихся с одной формы обучения на другую внутри образовательной организации при наличии разницы в содержании образовательных программ;
- выхода из академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком при наличии разницы в содержании образовательных программ;
- восстановления обучающихся, ранее отчисленных из образовательной

организаций при наличии разницы в содержании образовательных программ;

- зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или полученных в образовательной организации;

- наличия у обучающегося способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения образования по образовательной программе;

- наличия у обучающегося ограниченных возможностей здоровья или инвалидности;

- освоения дополнительных образовательных программ, а также освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;

- участие обучающегося в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и (или) спортивных мероприятиях;

- совмещение обучающимся получения образования с работой;

- иные случаи, предусмотренные законодательством Российской Федерацией.

2.3. Допускается предоставление ИУП обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, не ликвидировавшим и установленные сроки академической задолженности по дисциплинам общеобразовательного цикла.

2.4. Решение о переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, принимается на основании личного заявления обучающегося с приложением подтверждающих документов в зависимости от имеющихся оснований для обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения.

2.5. Перевод обучающихся на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется приказом ректора (проректора по учебной и методическом) работе после утверждения соответствующего ИУП, в том числе ускоренного обучения.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. При получении образования в соответствии с ИУП сроки получения образования могут быть изменены Институтом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. При обучении по ИУП, в том числе при ускоренном обучении, используются рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, разработанные для осваиваемой образовательной программы с нормативным сроком обучения.

3.3. Обучающиеся по ИУП, в том числе ускоренного обучения, могут проходить промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практикам в составе академической группы.

3.4. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с ИУП устанавливается данным учебным планом.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы влечет не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся по ИУП, в том числе ускоренного обучения, обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

3.7. Обучающиеся по ИУП, в том числе ускоренного обучения, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются

из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.5. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП.

3.9. Студентам, успешно прошедшим итоговую аттестацию в соответствии с индивидуальным учебным планом, выдаются документы об образовании и а квалификации (диплом бакалавра), образец которого устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

3.10. Студентам, успешно прошедшим итоговую аттестацию в соответствии с индивидуальным учебным планом, выдаются документы об образовании и о квалификации (диплом бакалавра), образец которого устанавливается Институтком.

3.11. Обучающийся по ИУП ускоренного обучения вправе па личному заявлению перевестись в пределах осваиваемой образовательной программы на обучение с нормативным сроком ее освоения.

4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Разработка ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется с учетом оснований перевода обучающихся на обучение по ИУП, установленных настоящим Положением. Допускается разработка и применение ИУП, сочетающих различные основания, в том числе ИУП ускоренного обучения одновременно на основе зачета результатов обучения и за счет повышения темпа освоения образовательной программы.

4.2. Основой для разработки ИУП, в том числе ускоренного обучения, является учебный план с нормативным сроком обучения по осваиваемой обучающимся образовательной программе. Наименование дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации по ним, формы проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также укрупненная структура ИУП, в

том числе ускоренного обучения, должны быть идентичными учебным планам с нормативным сроком обучения.

4.3. Предметом разработки ИУП, в том числе ускоренного обучения, могут быть изменение срока освоения образовательной программы, продолжительности и последовательности освоения дисциплин (модулей), в том числе их распределение по курсам и семестрам, а также изменение видов и трудоемкости учебной деятельности, Сроков прохождения практик, изменение доли самостоятельной работы обучающегося.

4.4. ИУП, в тоги числе ускоренного обучения, разрабатывается на весь период освоения образовательной программы .

4.5. Годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, при обучении по ИУП, а том числе ускоренного обучения, не может превышать объема, установленного ФГОС.

4.6. Общий объем образовательной программы, осваиваемой обучающимся частична или полностью по ИУП, в том числе ускоренного обучения, за весь период обучения с учетом зачета результатов ранее пройденного обучения должен соответствовать общему объему образовательной программы, установленному ФГОС.

4.7. В случае внесения изменений в учебный план по образовательной программе, соответствующие корректировки должны быть внесены в ИУП.

4. Организация и осуществление деятельности обучающихся по индивидуальным планам, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом.

4.9. Утверждение и изменение ИУП, в том числе ускоренного обучения, должно быть одобрено решением Ученого совета и согласована с обучающимся, для этого на титульном листе ИУП предусматривается виза обучающегося.

4.10. Обучающемуся в обязательном порядке предоставляется заверенная копия утвержденного ИУП.

5. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается Ученым советом Института и вступает в действие с момента утверждения приказом ректора.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета Института по согласованию со Студенческим советом и Советом родителей обучающихся и вводятся в действие приказом ректора Института.

5.3. Оригинал Положения хранится в управлении делами Института.

РЕКТОРУ АНО ВО «МАУП»

От обучающегося _____ курса _____

направление _____

Договор _____

Начала обучения _____

Форма обучения _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу ускорить срок моего обучения с учетом предыдущего образования, полученного в период с _____ по _____ в _____ по направлению подготовки _____

Прошу утвердить мне: индивидуальный учебный план.

Извещен(а) и согласен(а), что в соответствии с п.7.10.раз.2(в) Приказом Минобрнауки России от 13.02.2014г. №112. при освоении образовательной программы в сроки, более короткие по сравнению с нормативным периодом, установленным, ФГОС ВО в приложении к диплому будет сделана запись **«Пройдена ускоренное обучение по образовательной программе».**

Предупрежден(а), что в случае не выполнения мною индивидуального учебного плана (графика), я буду переведен(а) на основную образовательную программу высшего образования с полным сроком обучения.

Претензий к институту не имею.

Обучающийся _____

Ходатайствую по существу заявления студента _____

Академических и финансовых задолженностей не имеет.

Протокол аттестационной комиссии № _____ от _____ 20__ г.

Рекомендовано обучение по индивидуальному учебному плану (графику) ускоренно сроком _____ семестров

«__» _____ 20__ г.

Начальник учебного отдела _____ / _____ /

Согласовано

Проректор по УМР _____ / _____ / _____

Рекомендован срок обучения _____

Протокол Учёного совета

№ _____ от «__» _____ 20__ г.

Приказ ректора № _____

от _____ 20__ г.

Ректору АНО ВО «МАУП»
От обучающегося _____ курса _____

направление _____

Договор _____
Начало обучения _____
Форма обучения _____
От обучающегося _____ курса _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с успешным освоением основной образовательной программы высшего образования прошу ускорить срок обучения до _____. Оплату за обучение по ускоренной программе обязуюсь произвести в полном объеме до _____ 20__ г.

Прошу утвердить индивидуальный учебный план изучения учебных дисциплин и прохождении промежуточной аттестации в ускоренные сроки.

Извещен(а) и согласен(а), что в соответствии с п7.10.раз.2(в) приказом Минобрнауки России от 13.02.2014г. №112, при освоении образовательной программы в сроки, более короткие по сравнению с нормативным периодом, установленным, ФГОС ВО в приложении к диплому будет слете на запись «Пройдено ускоренное обучение по образовательной программе»).

Предупрежден(д), что в случае не освоения мною основной образовательной программы высшего образования в ускоренные сроки, я буду переведена) на основную образовательную программу высшего образования с полным сроком обучения.

претензий к институту не имею.

« ____ » _____ 20__ г. Обучающийся _____ -'

Ходатайствую по существу заявления студента _____
Академических и финансовых задолженностей не имеет.

Протокол аттестационной комиссии _____ от _____ 20__.

Рекомендовано обучение по индивидуальному учебному плану (графику) ускоренно

Сроком _____ семестров

« ____ » _____ 20__ г. Начальник учебного отдела _____ / _____

Согласовано

Проректор по УМР _____ / _____
Директор филиала _____ / _____

Рекомендован срок обучения _____

Протокол Учёного совета

№ _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Приказ ректора № _____

От « ____ » _____ 20__ г.

Приложение №2
(Примерная форма протокола)

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Международная академия управления и права»

ПРОТОКОЛ № _____ От «__» _____ 20__ г.
Заседания аттестационной комиссии

Председатель комиссии _____
Члены комиссии _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение заявления студента(ки) _____
(Фамилия Имя Отчество)

об ускорении обучения по образовательной программе высшего образования

_____ (указать наименование направления подготовки)

с форма обучения: ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ.

(нужное подчеркнуть)

Решили: На основании сравнительного анализа. перечня и объема дисциплин учебного плана Института, перечня объема освоенных дисциплин по документу о предыдущем образовании обучающегося, комиссией принято решение:

основание: _____

1. Перечень следующие учебные дисциплины: _____ (указать данные о предыдущем образовании; наименование документа серию и № и дату выдачи, указать наименование организации)

Индекс	Наименование учебных дисциплин, практик по учебному плану института	Кол-во отчетность по рабочему учебному плану		Кол-во часов и форма отчетности из		Результат решения аттестационной комиссии		
		Кол-во зачетных	Отчетность	Кол-во зачетных	Отчетность	Перезачет/перееатт	Кол-во ЗЕ	Подлежит изучению кол-во Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								-
								-
								-

2. Учебному отделу и заведующему выпускающей кафедры разработать индивидуальный учебный план.

3. Установить обучающемуся (ейся) _____ с учетом перезачтенных дисциплин, срок

(указать Фамилию Имя Отчества)

Обучения по направлению подготовки _____ по _____ форме обучения:

(указать код и наименование)

(указать форму)

_____ (указать рекомендованный срок обучения в семестрах)

Председатель комиссии _____

Члены комиссии :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____