

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный институт управления и права»

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого Совета
от 24 декабря 2020, протокол №7

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Ректора  Язычян Г.С.
от 24 декабря 2020
Введено приказом №34 от 24.12.2020



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): «Экология в аграрно-промышленном комплексе»

Квалификация (степень): бакалавр (уровень квалификации - 6)

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы (очная форма): 4 года

Срок освоения настоящей программы:

Очная форма – 4 года

Заочная форма – 4 года 6 месяцев

Учебные планы: 2021 год набора

*Составлено:
зам. директора
ФГБУ ГИАС «Тверской»*

 *А. Самогаяев*

Тверь
2020



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОП ВО

Образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 894 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 № 59338)

Образовательная программа высшего образования:

- **рассмотрена, обсуждена и рекомендована** на заседании выпускающей кафедры естественнонаучных дисциплин и экологии протокол № 5 от 17 декабря 2020 г.

Ответственный исполнитель:

- Баранова Татьяна Леонидовна, кандидат технических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин и экологии.

Разработчики:

- Кафедра естественнонаучных дисциплин и экологии – кандидат технических наук, старший научный сотрудник Баранова Татьяна Леонидовна.
- Кафедра общегуманитарных дисциплин и психологии – кандидат психологических наук, доцент Антоновский Александр Викторович.
- Кафедра экономики и управления – кандидат экономических наук, доцент Войлошникова Елена Германовна.

Одобрена на заседании Ученого Совета от 24 декабря 2020, протокол № 7
Введено приказом от 24 декабря 2020 № 34.

Согласовано:

Проректор по УМР

 Н.В. Кельчина

ОПОП ВО 05.03.06 Экология и природопользование зарегистрирована в методическом отделе АНО ВО «Международный институт управления и права» на правах учебно-методического электронного издания под учетным номером **01**.

Регистрация проведена начальником учебно-методического управления Шуруповой И.В.

Дата: 25.12.2020

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (далее – ОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанную и утвержденную в АНО ВО «Международный институт управления и права» (далее – Институт) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО включает в себя:

- общую характеристику ОПОП ВО;
- учебный план;
- календарный учебный график на весь период реализации программы;
- матрицу компетенций;
- рабочие программы дисциплин и оценочные материалы;
- рабочие программы практик и оценочные материалы;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- программу итоговой аттестации;
- методические рекомендации по написанию курсовых работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

1.1 Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Цель (миссия) программы по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование (уровень бакалавриата) - подготовка квалифицированных специалистов в области экологии и природопользования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата).

Миссией основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств; формирование универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных), общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации» и «Агрохимик-почвовед»; подготовка эрудированных в области экологии и природопользования экологов, умеющих проводить комплексные исследования отраслевых и региональных экологических проблем,

оценивать состояние и устойчивость природных комплексов, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и окружающей среды, разрабатывать биологизированные системы обработки почвы, севооборотов, удобрения, защиты растений, оценивать состояние сельскохозяйственных культур на мелиорируемых землях, разрабатывать экологически безопасные технологии утилизации отходов агропромышленного комплекса.

Основная профессиональная образовательная программа направлена на подготовку бакалавра в области теоретических и прикладных аспектов обеспечения экологического мониторинга окружающей среды и биологизацию земледелия с овладением методологии научного творчества, междисциплинарным видением проблем перехода к устойчивому развитию, способностью проводить анализ и решать задачи управления, находящиеся на пересечении социальных, экологических и экономических аспектов развития.

В области воспитания личности целью ООП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) является: формирование социально-личностных качеств обучающихся, а именно: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, исполнительности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, развитие творческих способностей, повышение общей культуры и расширение кругозора с учетом потребностей рынка труда и задач, стоящих перед современным экологом.

1.2 Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Задачами образовательной программы являются:

– подготовка студента (выпускника), обладающего универсальными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере экологии и природопользования;

– подготовка студента (выпускника), обладающего общепрофессиональными компетенциями, которые формируют способность принимать и реализовывать эффективные решения, различные виды проектов в сфере экологических исследований и разработок, направленных на рациональное использование и сохранение природных ресурсов, а также на охрану окружающей среды.

– подготовка студента (выпускника), обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность разрабатывать экологически безопасные технологии утилизации отходов агропромышленного комплекса, приемы биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды, оценивать состояние сельскохозяйственных культур на мелиорируемых землях.

1.3 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 894 ((Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 N 59338);
- профессиональный стандарт "Специалист по агромелиорации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 341н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32594), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
- профессиональный стандарт "агрохимик-почвовед", утвержден приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 2 сентября 2020 года № 551н (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный № 60003);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- устав АНО ВО «Международный институт управления и права»;
- локальные нормативные акты АНО ВО «Международный институт управления и права».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Форма и язык реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО реализуется АНО ВО «Международный институт управления и права» самостоятельно, без использования сетевой формы.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.2 Формы обучения по ОПОП ВО

ОПОП ВО реализуется в очной и заочной формах обучения.

2.3 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев.

2.4 Общий объем ОПОП ВО. Объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год.

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО

ОПОП ВО предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме эссе, рефератов, решения задач, диспутов, докладов, презентаций, деловых игр и т.д. Конкретные формы текущей аттестации по каждой дисциплине (модулю), а также критерии оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, оценки за выполнение курсовой работы (проекта). Примерные вопросы, задания и критерии оценивания отражены в оценочных материалах.

Итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Примерные темы ВКР и критерии оценивания содержатся в Программе по итоговой аттестации по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология в аграрно-промышленном комплексе».

2.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

По завершению освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – бакалавр.

2.7 Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п. 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. /(к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня) /(к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование является:

13. Сельское хозяйство (в сфере агроландшафтной).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

- федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов Российской Федерации, другие природоохранные ведомства и учреждения);

- федеральные и региональные учреждения Министерства регионального развития Российской Федерации, Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации, Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации, Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству Российской Федерации, Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации подведомственные им Федеральные службы и агентства; а также Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральное агентство по атомной энергии, Федеральное агентство по туризму, Федеральная служба безопасности Российской Федерации и другие ведомства и учреждения;

- органы власти и управления субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

- службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и местных органов власти, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием, и другие ведомства и учреждения;

- природоохранные подразделения производственных предприятий и организаций;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- образовательные организации высшего, среднего профессионального и общего образования, а также просвещения населения;

- средства массовой информации;

- общественные организации и фонды;

- представительства зарубежных фирм.

Сферы профессиональной деятельности:

Сферой деятельности выпускника является проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения; выявление и учет

земель, требующих проведения агромелиоративных мероприятий, проводить всестороннее их обследование, подготовка поверхности к устройству ирригационной и осушительной системы, установление наиболее правильного распределения на мелиорируемой территории угодий и сельскохозяйственных культур; установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население; выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия; выявление принципов оптимизации среды обитания; проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду; экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем; разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон; обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики.

3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-производственный в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки в соответствии с направленностью ОПОП.

3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Разработка биологизированные системы обработки почвы, севооборотов, удобрения, защиты растений.
2. Оценивание состояния сельскохозяйственных и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях.
3. Изучение контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия.
4. Разработка экологически безопасные технологии утилизации отходов агропромышленного комплекса.
5. Оценивание экологических последствий применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
6. Проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения.
7. Установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население; выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия.

3.4 Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, экологоэкономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- пахотные земли, орошаемые участки, луга, пастбищные угодья, земли, нарушенные хозяйственной деятельностью: пески, овражно-балочные системы, внутрихозяйственные дорожные и ирригационные сети, сады, места складирования навоза, минеральных удобрений, ядохимикатов и другие внутрихозяйственные объекты.
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
- техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

3.5 Направленность (профиль) основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Экология в аграрно-промышленном комплексе

3.6 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Профессиональный стандарт "Специалист по агромелиорации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 341н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32594), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).
2. Профессиональный стандарт "Агрохимик-почвовед", утвержден приказом министерства

труда и социальной защиты российской федерации от 2 сентября 2020 года № 551н (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный № 60003);

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задача профессиональной деятельности.

4.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции / индикатора	Наименование компетенции/ индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.4	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	УК-2.2	Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
	УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции / индикатора	Наименование компетенции/ индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3.1	Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	УК-3.2	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3.3	Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.1	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	УК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов
	УК-4.3	Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.4	Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
	УК-4.5	Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.1	Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции / индикатора	Наименование компетенции/ индикатора достижения компетенции
	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
	УК-5.3	Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения
	УК-5.4	Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.1	Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных
	УК-7.2	Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции / индикатора	Наименование компетенции/ индикатора достижения компетенции
	УК-7.3	Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК-8.5	Способен сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.1	Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.1	Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе
	УК-10.2	Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции / индикатора	Наименование компетенции/ индикатора достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК-11.1	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	УК-11.2	Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции / индикатора	Наименование компетенции/ индикатора достижения компетенции
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
	ОПК-1.1	Способен применять базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2	Демонстрирует и использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования
	ОПК-1.3	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов естественно-научного цикла в области экологии и природопользования
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
	ОПК-2.1	Способен использовать теоретические основы экологии в профессиональной деятельности
	ОПК-2.2	Демонстрирует теоретические знания по геоэкологии в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3	Использует теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции / индикатора	Наименование компетенции/ индикатора достижения компетенции
	ОПК-2.4	Способен на базе теоретических основ экологии прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий
	ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-3.1	Владеет методами экологических исследований и использует их в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2	Владеет навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики
	ОПК-4.1	Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах
	ОПК-4.2	Владеет нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики
	ОПК-4.3	Владеет технологиями защиты окружающей среды, обеспечением эффективности использования малоотходных технологий в производстве, ресурсосберегающими
	ОПК-4.4	Способен к оценке воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы
	ОПК-4.5	Способен осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны природы, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и умеет применять их на практике

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции / индикатора	Наименование компетенции/ индикатора достижения компетенции
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
	ОПК-5.1	Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях, в том числе геоинформационных технологиях и принципах их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы
	ОПК-5.2	Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3	Применяет информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы
Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
	ОПК-6.1	Под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности
	ОПК-6.2	Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности на базе теоретических основ экологии

4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности: **ПРОЕКТНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ**

Код профессиональной компетенции / индикатора	Наименование профессиональной компетенции/ индикатора достижения компетенции	Объект или область знания
ПК-1	Способен разрабатывать биологизированные системы обработки почвы, севооборотов,	Пахотные земли, орошаемые участки, луга, пастбищные угодья, земли, нарушенные

Код профессиональной компетенции / индикатора	Наименование профессиональной компетенции/ индикатора достижения компетенции	Объект или область знания
	удобрения, защиты растений	хозяйственной деятельностью: пески, овражнобалочные системы, внутрихозяйственные дорожные и ирригационные сети, сады, места складирования навоза, минеральных удобрений, ядохимикатов и другие внутрихозяйственные объекты.
ПК-1.1	Знает приемы биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды	
ПК-1.2	Может оценить устойчивость почв, на которых планируется реализация технологий производства сельскохозяйственной продукции	
ПК-1.3	Рассчитывает баланс элементов питания растений в агроландшафте, определяет экологически безопасные дозы, сроки и способы внесения органических отходов организаций промышленного животноводства	
ПК-2	Способен оценить состояние сельскохозяйственных и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях	
ПК-2.1	Способен к разработке рекомендаций по оптимизации работы мелиоративных объектов и параметров мелиорируемых земель с учетом оценки их фактического состояния и результатам дистанционного зондирования	
ПК-2.2	Оценивает признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов	
ПК-2.3	Способен оценить последствия влияния неблагоприятных внешних факторов на растения	
ПК-3	Владеет перечнем контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	
ПК-3.1	Способен разработать корректирующие мероприятия по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистемы и	

Код профессиональной компетенции / индикатора	Наименование профессиональной компетенции/ индикатора достижения компетенции	Объект или область знания
	сельскохозяйственной продукции	
ПК-3.2	Может оценить характер и степень последствий антропогенного воздействия на компоненты агроэкосистем в соответствии с нормативными правовыми актами	Природные, антропогенные, природнохозяйственные, экологоэкономические, инженерноэкологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях
ПК-3.3	Может предотвращать возможные вредные последствия человеческой деятельности, на поддержание высокой производительности природы и охрану и экономное использование ее ресурсов	Государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности
ПК-4	Способен разрабатывать экологически безопасные технологии утилизации отходов агропромышленного комплекса	Процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального
ПК-4.1	Может прогнозировать последствия влияния разрабатываемых технологий утилизации отходов агропромышленного комплекса	природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий,
ПК-5	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	рациональное природопользование техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для
ПК-5.1	Может оценивать экологические последствия применения механизации, электрификации и автоматизации в сельском хозяйстве	уменьшения выбросов в окружающую среду
ПК-5.2	Демонстрирует умение проводить общий контроль, экспертную оценку, согласование и утверждение проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий в организациях агропромышленного комплекса	

4.4 Перечень обобщённых трудовых функций профессионального стандарта и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Наименование обобщённой трудовой функции	Наименование трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускника
ПК-1 Способен разрабатывать биологизированные системы обработки почвы, севооборотов, удобрения, защиты растений	Профессиональный стандарт «агрохимик-почвовед» № 60003	А-организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции	<p>А/01.6-организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистем и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>А/02.6-организация контроля воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду</p> <p>А/04.6-проектирование в области агроэкологии</p>
ПК-2 Способен оценить состояние сельскохозяйственных и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях	Профессиональный стандарт "Специалист по агромелиорации N 32594 N 727н N 45230.	А-реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	<p>А/01.5-координация работ структурных подразделений организаций по выполнению мелиоративных мероприятий, природоохранных мероприятий на мелиорируемых землях</p> <p>А/02.5-текущий контроль работы и состояния мелиоративных объектов и состояния мелиорируемых земель</p> <p>В-организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>В/03.6-оценка мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий</p>
ПК-3 Владеет перечнем контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственным	Профессиональный стандарт «агрохимик-почвовед» № 60003	С-организация агрохимического мониторинга и управления плодородием почв	<p>С/03.6-разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель</p> <p>Д-руководство агроэкологическим, агрохимическим, поч-</p> <p>Д/02.7-организация производственных агрохимического и агроэкологического</p>

Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Наименование обобщённой трудовой функции	Наименование трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускника
ой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия		веннокартографическим обеспечением агропромышленного комплекса и природопользования	мониторинга, почвенных обследований
ПК-4 Способен разрабатывать экологически безопасные технологии утилизации отходов агропромышленного комплекса	Профессиональный стандарт «агрохимик-почвовед» № 60003	А-организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции	А/03.6.-разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации
		Д-руководство агроэкологическим, агрохимическим, почвеннокартографическим обеспечением агропромышленного комплекса и природопользования	Д/03.7-организация производственных испытаний новых технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем
ПК-5 Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «агрохимик-почвовед» № 60003	А-организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции	А/03.6.-разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации

5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Обязательная часть	156

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	45
Блок 2	Практика	30
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3	Итоговая аттестация	9
Объем ОПОП ВО		240
ФТД	Факультативы	4

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации составляет 68,8 % общего объема ОПОП ВО.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06. ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, оценочными и методическими материалами, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных настоящей ОПОП.

6.1 Учебный план, календарный учебный график по направлению (специальности) подготовки

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Календарный учебный график включает: начало и окончание учебных семестров, сроки проведения итоговых контрольных мероприятий, сроки проведения учебной и производственной практик, сроки подготовки и проведения итоговых испытаний, сроки

каникул. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

6.2 Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология в аграрно-промышленном комплексе» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

6.3 Практическая подготовка обучающихся по направлению (специальности) подготовки

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология в аграрно-промышленном комплексе» в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в АНО ВО "Международный институт управления и права" и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

6.3.1 Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология в аграрно-промышленном комплексе» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках: проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам:

- Введение в профессиональную деятельность
- Биология и теория эволюции
- Химия
- Микробиология

- Физическая химия и физико-химические методы анализа
- Общая экология и экология человека
- Почвоведение с основами геологии
- Химия окружающей среды
- География
- Экология животных и микроорганизмов
- Организм и среда (физиологическая экология)
- Нормирование и слежение загрязнения окружающей среды и экологический

мониторинг

- Агрохимия
 - Геоэкология
 - Методы экологических исследований и экологическая экспертиза
 - Радиобиология
 - Технологии защиты окружающей среды
 - Устойчивое развитие и оценка воздействия на окружающую среду
 - Биоразнообразие и охрана окружающей среды
 - Региональная флора и фауна
 - Основы экотоксикологии
 - Техногенные системы и экологический риск
 - Сельскохозяйственная экология
 - Экологическое земледелие
 - Рациональное использование природных ресурсов
 - Экологические проблемы агромелиорации
 - Переработка и утилизация отходов в агропромышленном комплексе
 - Экология растений
 - Взаимоотношения растений с окружающей средой
 - Безопасность сельскохозяйственной продукции
 - Контроль безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия
- Реализуется в ходе выполнения курсовых проектов по дисциплинам
- Методы экологических исследований и экологическая экспертиза
 - Современные экологические проблемы
 - Рациональное использование природных ресурсов
 - Экологические проблемы агромелиорации.

В ходе лабораторных работ, практических занятий и выполнения курсового проекта, обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

6.3.2 Практическая подготовка обучающихся при реализации практики

При проведении практик практическая подготовка организуется путем

непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в АНО ВО «Международный институт управления и права» или профильных организациях - на основании действующих договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает: цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП; место и время проведения практики; планируемые результаты освоения практики; структура и содержание практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике; формы аттестации по итогам практики; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики; материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования АНО ВО "Международный институт управления и права".

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

6.3.3 Рабочие программы учебных практик

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология в аграрно-промышленном комплексе» предусматриваются следующие типы учебной практики:

- а) Ознакомительная практика – 3 зачетные единицы;
- б) Технологическая (проектно-технологическая) практика – 6 зачетных единиц.

6.3.4 Рабочие программы производственных практик

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология в аграрно-промышленном комплексе» предусматриваются следующие типы производственной практики:

- а) Профессиональная практика – 6 зачетных единиц;
- б) Технологическая (проектно-технологическая) практика – 18 зачетных единиц.

Производственная практика является стационарной и может проводиться на предприятии агропромышленного комплекса, на основе договоров, заключаемых АНО ВО «Международный институт управления и права»

Конкретное место прохождения практики совместно определяется обучающимся и

организатором практики от института. На основании заявления, обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и Институтом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик обязательно учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6.4 Программа итоговой аттестации

В блок 3 «Итоговая аттестация» входит *выполнение и защита выпускной квалификационной работы*.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП бакалавра по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология в аграрно-промышленном комплексе» в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО. К проведению итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология в аграрно-промышленном комплексе», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в магистратуре.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология в аграрно-промышленном комплексе» в институте разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации: Положение об итоговой аттестации в АНО ВО «Международный институт управления и права», Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в АНО ВО «Международный институт управления и права».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавр должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в программе итоговой аттестации.

6.5 Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология в аграрно-промышленном комплексе»

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 05.03.06 «Экология и природопользование» регламентируется рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Международный институт управления и права» является частью основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в АНО ВО "Международный институт управления и права" является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

АНО ВО "Международный институт управления и права" выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в институте.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП, разработана на весь период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы института (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

6.6 Календарный план воспитательной работы по направлению (специальности) подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология в аграрно-промышленном комплексе»

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся институтом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)

7.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

АНО ВО «Международный институт управления и права» располагает помещениями и оборудованием для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Реализация настоящей ОПОП ВО осуществляется по следующему адресу:

– 170001, Тверская область, г. Тверь, пр-т Калинина, д. 23

АНО ВО «Международный институт управления и права» пользуется площадями на основании договора аренды, который расположен на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» [http: Миуп.рф](http://Миуп.рф).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Международный институт управления и права» как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин (модулей) (РПД);
- рабочим программам практик (РПП);
- электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД и РПП.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Работники, её поддерживающие имеют соответствующее образование и постоянно повышают свою квалификацию, работники, её использующие проходят повышение квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий не реже одного раза за период реализации программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды АНО ВО «Международный институт управления и права» соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень аудиторий расположен на официальном сайте института в информационно-коммуникационной сети «Интернет» [http: Миуп.рф](http://Миуп.рф).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

АНО ВО «Международный институт управления и права» обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том

числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

7.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников института, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых институтом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников института, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых институтом к реализации ОПОП на иных условиях, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников института, составляет не менее 60 процентов.

7.4 Требования к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов на оказание государственных услуг по реализации

образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП ВО определяется в рамках:

- системы внутренней оценки
- системы внешней оценки.

В системе внешней оценки институт принимает участие на добровольной основе. Внешняя оценка проводится в рамках процедуры государственной аккредитации. Она осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института к совершенствованию настоящей ОПОП ВО;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом.

8 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ В ОВЗ

8.1 При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

8.2 Для инвалидов и лиц с ОВЗ АНО ВО «Международный институт управления и права» установило особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

8.3 АНО ВО «Международный институт управления и права» предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП ВО (адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей ОПОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.